מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את שלבי העבודה עם כתבת חדשות
- לתרגל שאלות מי ואיפה ולסדר אירועים לפי סדר קרות
- לכתוב משפט אחד שמסכם כתבה

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – חלק א' - מבינים את השלבים

1. א – חלק א'
2. ג – 3
3. ב – איפה
4. ג – חלק ג'
5. א – מילה שלמדו וציור קטן מהכתבה

חלק ב' – חלק ב' - נכון או לא נכון

1. נכון – כתוב בטיפ להאזנה
2. לא נכון – בחלק א' רק מסתכלים על התמונה ומנחשים
3. נכון – הן עוזרות למצוא פרטים חשובים
4. נכון – בפעילות כתוב גם לצייר ליד כל מילה

חלק ג' – חלק ג' - השלימו מילה

1. חבר/ה
2. בסוף
3. מי
4. למדתי
5. מילה

חלק ד' – חלק ד' - התאימו

1. 1 – ב (חלק א')
2. 2 – ד (חלק ב')
3. 3 – א (חלק ג')
4. 4 – ה (חלק ד')
5. 5 – ג (השאלה על המקום בסיפור)

חלק ה' – חלק ה' - מסדרים את השלבים

1. מסתכלים על התמונה והכותרת ומנחשים
2. מקשיבים לכתבה וקוראים אותה
3. מוצאים שלוש מילים וכותבים אותן
4. מסדרים מה קרה: קודם, אחר כך, בסוף
5. כותבים משפט אחד שמספר על מה הכתבה

חלק ו' – חלק ו' - כותבים

1. הכתבה מספרת על ילד שמצא כלב ברחוב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שם כתבה אמיתי מהאתר
- מילה רלוונטית מהכתבה
- תשובה כנה - אין תשובה נכונה או לא נכונה

טיפים להפעלה:

- אפשר להקריא את הכתבה בקול לפני שהתלמידים עובדים לבד
- לעודד שימוש בציורים לצד מילים לתלמידים שמתקשים בכתיבה
- בגרסת החינוך המיוחד מומלץ לדלג על הפריטים המסומנים ולהתמקד בחלקים א'-ב'

דף תרגול: כתבה בשבוע - קוראים חדשות בעברית קלה

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

כל שבוע קוראים כתבה אחת בעברית קלה: מסתכלים בתמונה, מקשיבים, מוצאים מילים ומספרים מה קרה - שלב אחר שלב.

1 חלק א׳ – חלק א׳ - מבינים את השלבים

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. באיזה חלק מסתכלים על התמונה והכותרת ומנחשים על מה הכתבה?

א) חלק א׳ ב) חלק ב׳ ג) חלק ג׳ ד) חלק ד׳

2. כמה מילים צריך למצוא מהכתבה ולצייר?

א) 1 ב) 2 ג) 3 ד) 5

3. איזו שאלה עוזרת לדעת את המקום בכתבה?

א) מי ב) איפה ג) מתי ד) למה

4. באיזה חלק מספרים מה קרה קודם, אחר כך ובסוף?

א) חלק א׳ ב) חלק ב׳ ג) חלק ג׳ ד) חלק ד׳

5. מה כותבים בכרטיס היציאה בסוף הדף?

א) מילה שלמדו וציור קטן מהכתבה ב) חיבור ארוך ג) שאלה במתמטיקה ד) שיר חדש

2 חלק ב׳ – חלק ב׳ - נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	אפשר להקשיב לכתבה פעם אחת או פעמיים	☐	☐
2	בחלק א׳ כותבים משפט שמסכם את כל הכתבה	☐	☐
3	השאלות מי ואיפה עוזרות להבין את הכתבה	☐	☐
4	אפשר לצייר את המילים שמוצאים בכתבה	☐	☐

3 חלק ג׳ – חלק ג׳ - השלימו מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. אפשר לקרוא את הכתבה עם _____

2. בחלק ג׳ מסדרים: קודם, אחר כך ו_____

3. השאלה _____ עוזרת לדעת מי מככב בכתבה

4. בסוף הדף כותבים מילה אחת ש_____

5. כשקוראים, מצביעים על כל _____

4 חלק ד׳ – חלק ד׳ - התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. 👀 מסתכלים ומנחשים	___	**א.** חלק ג׳
2. 📣 מקשיבים וקוראים	___	**ב.** חלק א׳
3. 🔢 מסדרים ומספרים	___	**ג.** השאלה על המקום בסיפור
4. ☆ מעריכים איך הלך	___	**ד.** חלק ב׳
5. 📍 איפה	___	**ה.** חלק ד׳

5 חלק ה׳ – חלק ה׳ - מסדרים את השלבים

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	מסדרים מה קרה: קודם, אחר כך, בסוף
☐	מוצאים שלוש מילים וכותבים אותן
☐	כותבים משפט אחד שמספר על מה הכתבה
☐	מקשיבים לכתבה וקוראים אותה
☐	מסתכלים על התמונה והכותרת ומנחשים

6 חלק ו׳ – חלק ו׳ - כותבים

ענו בקצרה.

1. כתבו משפט אחד שמתחיל ב׳הכתבה מספרת על...׳

כרטיס יציאה

מה שם הכתבה שקראתם השבוע?

כתבו מילה אחת שלמדתם מהכתבה

איך הרגשתם כשקראתם את הכתבה - 😀 😐 😟

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 🙁